



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - QUINTO ANNO (T4)

**(Laurea Quinquennale a Ciclo Unico)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023**

LINEE GUIDA TIROCINIO- T4

TIROCINIO DIRETTO ore 100 *Tutor dei Tirocinanti* nelle scuole accoglienti- Scuola Primaria
TIROCINIO INDIRETTO ore 50 *Tutor Coordinatori/Organizzatori in sede universitaria – Ricevimento/Seminari*

Premessa

Esperienze di auto-riflessività e scrittura professionale: il profilo professionale del docente inclusivo, in prospettiva storica e pedagogica

Parte 1 – Risorse Normative - La scuola di tutti e di ciascuno: volano per la crescita integrale della persona umana e strumento strategico di sviluppo e promozione di comunità:

- La scuola di qualità, equa ed inclusiva: l'Agenda 2030 e il nuovo profilo docente
- Le sottocategorie dei BES: i principi e le linee guida, gli attori, gli strumenti, i processi, il contesto, la valutazione, i piani di inclusione. Riflessione critica
- La legge 107/2015: il decreto inclusione n. 66/2017, il d.lgs. 96/2019: aggiornamenti normativi
- Focus sullo svantaggio socio-culturale, sull'intercultura e sull'integrazione degli alunni stranieri. Gli alunni adottati. La questione delle eccellenze e della plusdotazione.
- L'Educazione Civica e le competenze chiave e di cittadinanza

Parte 2 - Esperienza sul Campo - Diario personale di Tirocinio – (T4)

- Il contesto scolastico, il P.T.O.F. e i documenti integrati: focus sull'inclusività
- Dal *Diario di bordo*
- Attività di approfondimento
- L'analisi del contesto formativo
- Il P.T.O.F. e i documenti integrati
- L'inclusione nella didattica della scuola primaria. Il micro-contesto
- La relazione educativa, il processo d'insegnamento-apprendimento, la mediazione didattica, la documentazione del percorso formativo: schede di osservazione
- Progettazione di n. 1 *unità di apprendimento*, declinata in micro-attività (2/3 lezioni), con applicazione di tecniche innovative e strumenti valutativi e di autoriflessione professionale – Scheda di progettazione delle micro-attività
- Esercizi di pratica riflessiva analitica/creativa
- Protocollo osservativo dell'esperienza didattica

Parte 3 – Riflessione critica: rilevanza del percorso

Documentazione e Allegati
Bibliografia/Sitografia